

Das Arten-ABC

Entdecken und Erkennen der einheimischen Artenvielfalt

Ein neues Bildungsangebot für Schulen im Raum Bern

Naturschutzkafi, 26. Januar 2026

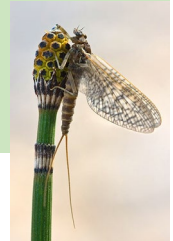
Claudia Rutte, Leiterin der Plattform Biologie der Akademie der Naturwissenschaften Schweiz

The silent extinction of taxonomists

Viele in der Schweiz vorkommende Artengruppen können nur ungenügend bestimmt werden.

Insbesondere fehlen Fachleute für Pilze, Flechten, Moose und die vielen wirbellosen Tiergruppen.

Viele ExpertInnen sind bald im Rentenalter, so dass der Mangel an Artenkenntnissen noch zunimmt.



Nationale Strategie Bildung Artenkenntnisse



Artenkenntnisse stehen dauerhaft zur Verfügung - für in der Schweiz vorkommende Organismengruppen



Illustration: Lara Wedekind

Nationale Strategie Bildung Artenkenntnisse



Artenkenntnisse stehen dauerhaft zur Verfügung - für in der Schweiz vorkommende Organismengruppen

SCNAT Plattform Biologe

- Schirmherrin
- Aufbau einer Trägerschaft Bildung Artenkenntnisse mit Personen aus Naturhistorischen Museen, Botanischen und Zoologischen Gärten, Verwaltung, Universitäten/ETH, Fachhochschulen, Pädagogischen Hochschulen, Datenzentren, Umweltbüros, NGOs



Illustration: Lara Wedekind

Schulen, Museen,
Tiergärten, Botanische
Gärten,
Naturschutzvereine etc.



Bild: P. Wagner, MHNG

Abb. 2: Kompetenzstufenmodell der SSS: mit zunehmender Spezialisierung nimmt die Anzahl Personen ab.

Forum Artenkenntnisse für Schulen im Raum Bern

- Initiiert von der Trägerschaft Bildung Artenkenntnisse, Host Tierpark Bern
- 24 Teilnehmende
- Interessensbekundung für zukünftige Zusammenarbeit
- Workshops folgten
- Konzept des Arten-ABC entstand



scnat
akademie der naturwissenschaften

TIERPARK BERN
Dählhölzli + BärenPark

Artenkenntnisse für Schulen im Raum Bern

#Artenkenntnisse 4. Dezember 2023 • Tierpark-Restaurant Dählhölzli

Ein Forum unter dem Leitgedanken
«Draussen Lernen mit Herz und Verstand»

Illustration: L. P. Washford

The poster features a central illustration of various animals and insects, including a bird, a turtle, a butterfly, a dragonfly, a snail, and a crayfish, set against a teal background with faint outlines of a human face and a butterfly.

ARTEN abc

Ziel: Kindern das Entdecken und Erkennen von einheimischen Arten ermöglichen

ARTEN abc

Ziel: Kindern das Entdecken und Erkennen von einheimischen Arten ermöglichen
Wer: 11 Partner-Organisationen im Raum Bern

Partner



Unterstützt
von



**Burgergemeinde
Bern**



ARTEN abc

- Ziel:** Kindern das Entdecken und Erkennen von einheimischen Arten ermöglichen
- Wer:** 11 Partner-Organisationen im Raum Bern
- Wie:** Lehrpersonen bei der Vermittlung von Artenkenntnissen unterstützen
- 7 Artenkisten: durch genaues Hinschauen und anhand von Körpermerkmalen lernen Schülerinnen und Schüler im Zyklus 1 und 2 Tiere, Pflanzen und Pilze zu bestimmen
 - Besuche ausserschulischer Lernorte der Partner-Organisationen u.a.

z.B. Besuch Botanischer Garten oder Exkursion durch Experten

z.B. Besuch Pro Natura Zentrum Eichholz oder TierArt Performance

z.B. Exkursion Schweizerischer Fischerei-Verband



Illustration: Ralf Assmann

z.B. Führung Papiliorama oder agua viva oder Besuch Lernort Kiesgrube

z.B. Besuch Naturhistorisches Museum oder Tierpark Bern oder Exkursion Fledermausverein Bern

Einsatz Arten-Kisten durch LP im Unterricht (drinnen oder draussen)



Besuch außerschulischer Lernorte zum Erleben und Vertiefen



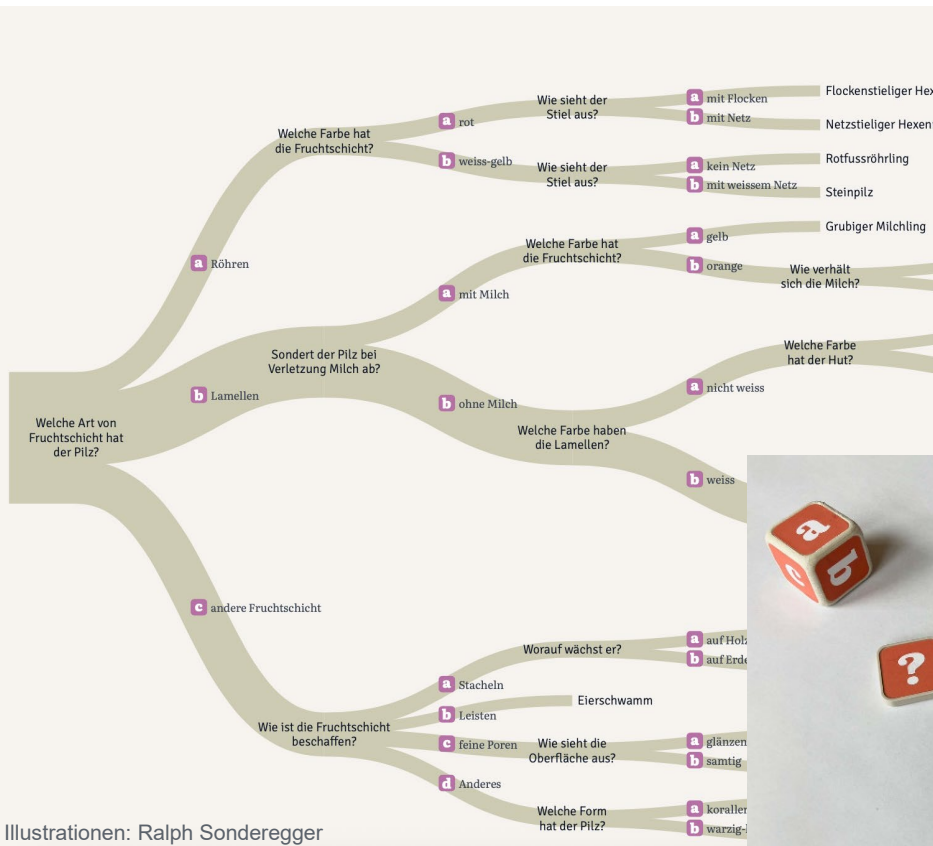
Umsetzung (2026)

- Artenlisten und Bestimmungsschlüssel gemeinsam erarbeitet
- Grafik-Konzept von Ralph Sonderegger erstellt
- Material für Pilot-Kisten „Pilze und Flechten“ und „Säugetiere“ in Arbeit

- 1 Bäume, Sträucher, Pflanzen (103 Arten *tbd*)
- 2 Pilze und Flechten (40 Arten)
- 3 Insekten, Spinnen und andere Wirbellose (55 Arten)
- 4 Fische (25 Arten)
- 5 Amphibien und Reptilien (22 Arten)
- 6 Vögel (40 Arten)
- 7 Säugetiere (24 Arten)



Fotos: Ralf Assmann



Wie sind die Lamellen **a** weich



Mykorrhiza (Symbiont)
Leistling

2 - 8 cm
Juli - Oktober

- ! Der Hut und Stiel sind dottergelb gefärbt.
- ! Der Pilz hat eine feste Konsistenz und eine glatte Oberfläche.
- 😊 Riecht oft ein bisschen nach Aprikosen.



ARTEN
abc



Entdecken und Erkennen der
einheimischen Artenvielfalt



Illustrationen: Ralph Sonderegger



Umsetzung (2026)

- Artenlisten und Bestimmungsschlüssel gemeinsam erarbeitet
- Grafik-Konzept von Ralph Sonderegger erstellt
- Material für Pilot-Kisten „Pilze und Flechten“ und „Säugetiere“ in Arbeit
- Bis Frühjahr Erprobung durch Lehrpersonen und Rückmeldung
- Bis Sommer Material aller sieben Arten-Kisten geplant
- Ab Sommer Kisten und Ausleihe: Mediothek der PH

- 1 Bäume, Sträucher, Pflanzen (103 Arten *tbd*)
- 2 Pilze und Flechten (40 Arten)
- 3 Insekten, Spinnen und andere Wirbellose (55 Arten)
- 4 Fische (25 Arten)
- 5 Amphibien und Reptilien (22 Arten)
- 6 Vögel (40 Arten)
- 7 Säugetiere (24 Arten)



Fotos: Ralf Assmann

Arten-ABC Webseite im SCNAT-Portal mit Links zu den Bildungs-Angeboten der Partnerorganisationen

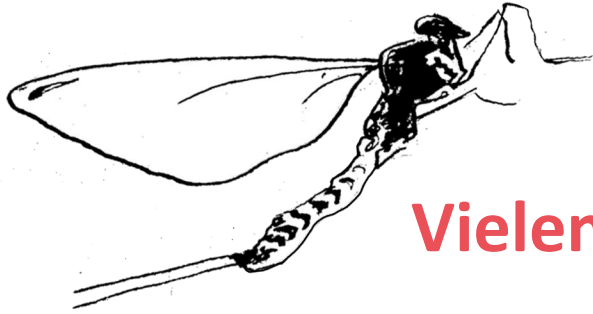
https://biol.scnat.ch/de/biodiversity_education/species_knowledge/species_abc_for_schools

ARTEN
abc

Arten-ABC für Schulen

Dieses neue Bildungsangebot für Schulen im Raum Bern soll Kindern den Zugang zum Bestimmen von Arten ermöglichen und dabei die Faszination für Pilze, Pflanzen und Tiere wecken.

Bild: Ralph Sonderegger



Vielen Dank für ihre Aufmerksamkeit

Bei Fragen und Anregungen: claudia.rutte@scnat.ch



Illustrationen: Lara Wedekind